

# Математика

**ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

## I КЛАСС

### Контрольный устный счет

1. Найдите разность чисел 9 и 5.
2. Какое число следует за числом 9?
3. Увеличьте число 3 на 4.
4. Какое число получится, если к числу 12 прибавить число 4?
5. В каком числе 1 десяток и 7 единиц?
6. Какое число предшествует числу 20?
7. Уменьшаемое 18, вычитаемое 8, найдите разность.
8. Какое число меньше 16 на 10?
9. Какое число нужно прибавить к числу 0, чтобы получить 13?
10. Какое число увеличили на 5 и получили 15?

### Вариант 1

1. Запишите числа, которые следуют за числами:

3                      7                                      12                                      19

2. Вычислите.

$3 + 6$                                        $16 - 10 + 4$

$7 - 5$                                        $18 - 8 - 9$

$4 + 2$                                        $14 + 4 - 7$

$8 - 4$                                        $10 + 10 - 1$

3. Сравните.

$17 - 2 \dots 17 - 5$                        $15 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 7 \text{ см}$

$13 + 2 \dots 20 - 5$                        $12 \text{ см} + 3 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 5 \text{ см}$

4. Решите задачу.

Купили 9 груш, а яблок — на 4 меньше. Сколько яблок купили?

5. Длина одного отрезка 2 см, а другого — 8 см. Начертите отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.

### Вариант 2

1. Запишите числа, которые предшествуют числам:

5                      11                                      17                                      20

2. Вычислите.

$4 + 3$                        $13 + 3 - 4$

$8 - 6$                        $15 - 5 - 8$

$5 + 4$                        $10 + 7 - 3$

$9 - 8$                        $20 - 10 + 6$

3. Сравните.

$16 - 3 \dots 16 - 4$

$11 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 5 \text{ см}$

$12 + 4 \dots 20 - 4$

$16 \text{ см} + 2 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 8 \text{ см}$

4. Решите задачу.

Купили 3 огурца, а помидоров — на 5 больше. Сколько помидоров купили?

5. Длина одного отрезка 10 см, а другого — 2 см. Начертите отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.

## II КЛАСС

### Вариант 1

1. Запишите числа, в которых:

2 дес. 4 ед.

7 ед.

4 дес.

4 дес. 4 ед.

2. Вычислите.

$32 + 44$                        $46 + 47$                        $100 - (44 + 7)$

$75 - 31$                        $62 - 14$                        $61 + (92 - 53)$

3. Сравните.

$47 + 15 \dots 47 - 16$                        $1 \text{ м} \dots 60 \text{ см} - 2 \text{ дм}$

$58 - 24 \dots 58 - 23$                        $1 \text{ ч} 30 \text{ мин} \dots 32 \text{ мин} + 28 \text{ мин}$

4. Решите задачу.

В одном ящике было 25 кг яблок, а в другом — 28 кг яблок. Когда несколько килограммов яблок продали, в этих ящиках осталось 34 кг яблок. Сколько килограммов яблок продали?

5. Длины сторон треугольника равны 2 см, 5 см и 4 см. Начертите ломаную из четырех звеньев такой же длины, что и периметр треугольника.

### Вариант 2

1. Запишите числа, в которых:

5 дес.

4 дес. 1 ед.

9 ед.

5 дес. 5 ед.

2. Вычислите.

$53 + 22$                        $39 + 36$                        $44 + (83 - 27)$

$68 - 34$                        $73 - 15$                        $100 - (68 + 8)$

3. Сравните.

$66 - 27 \dots 66 + 27$                        $8 \text{ дм} \dots 40 \text{ см} + 6 \text{ дм}$

$76 - 33 \dots 76 - 34$                        $1 \text{ ч} 20 \text{ мин} \dots 45 \text{ мин} + 45 \text{ мин}$

4. Решите задачу.

В одной коробке было 22 кг печенья, а в другой — 29 кг печенья. Когда несколько килограммов

# ВІСНІКОВИЙ КОНТРОЛЬ

печенья продали, в этих коробках осталось 27 кг печенья. Сколько килограммов печенья продали?

5. Длины сторон треугольника равны 3 см, 6 см и 5 см. Начертите ломаную из четырех звеньев такой же длины, что и периметр треугольника.

## III КЛАСС

### Вариант 1

1. Запишите числа в порядке возрастания.

1000 378 291 219 100 720

2. Решите уравнения.

$$x + 670 = 850 \quad a : 3 = 310$$

3. Найдите значения выражений.

$$5 \cdot (351 - 692 : 4)$$

$$801 - 179 \cdot 3 + 478$$

4. Решите задачу.

Турист проехал на велосипеде 48 км за 3 ч. Сколько километров он может проехать за 4 ч, двигаясь с той же скоростью?

5. Периметр квадрата равен периметру прямоугольника. Ширина прямоугольника 80 см, а длина — в 3 раза больше. Найдите длину стороны квадрата.

### Вариант 2

1. Запишите числа в порядке убывания.

999 100 245 254 400 1000

2. Решите уравнения.

$$a - 170 = 450 \quad x \cdot 4 = 640$$

3. Найдите значения выражений.

$$4 \cdot (314 - 816 : 6)$$

$$901 - 187 \cdot 4 + 398$$

4. Решите задачу.

Лыжник пробежал 54 км за 3 ч. Сколько километров он пробежал за 2 ч, двигаясь с той же скоростью?

5. Периметр квадрата равен периметру прямоугольника. Длина прямоугольника 120 см, а ширина — в 3 раза больше. Найдите длину стороны квадрата.

## IV КЛАСС

### Вариант 1

1. Вычислите.

$$7000 + 20 \quad 4000 + 100 + 60 + 3$$

$$800 \cdot 300 + 3000 \quad 60 \cdot 000 + 600 + 6$$

2. Найдите значения выражений.

$$130 \cdot 432 : 64$$

$$3058 \cdot 32$$

$$34 \cdot 875 + 23 \cdot 904 : 4$$

$$27 \cdot 327 \cdot 3 - 58 \cdot 083$$

3. Сравните.

$$\frac{1}{4} \text{ км} ? 270 \text{ м} - 40 \text{ м}$$

$$64 \text{ т} ? 320 \text{ ц} \cdot 3$$

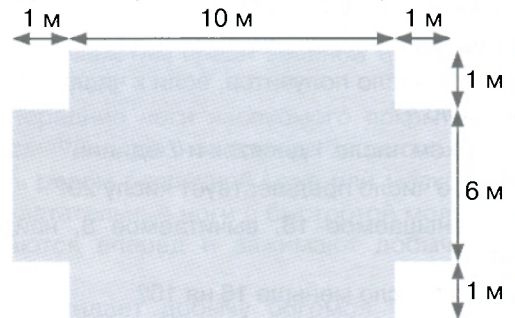
$$6 \text{ га} ? 32000 \text{ м}^2 + 28000 \text{ м}^2$$

$$\frac{1}{6} \text{ ч} ? 7 \text{ мин} + 120 \text{ с}$$

4. Решите задачу.

За 4 ч поезд проехал на 192 км меньше, чем за 6 ч. Какое расстояние поезд проехал за 6 ч, если его скорость не менялась?

5. На рисунке показаны размеры пола в магазине. Мастер должен выложить этот пол плиткой квадратной формы. Сколько плиток ему понадобится, если длина стороны каждой плитки равна 2 дм?



### Вариант 2

1. Вычислите.

$$9000 + 50 \quad 80 \cdot 000 + 200 + 9$$

$$700 \cdot 800 + 40 \cdot 000 \quad 6000 + 400 + 20 + 7$$

2. Найдите значения выражений.

$$4027 \cdot 28$$

$$22 \cdot 786 \cdot 4 - 48 \cdot 709$$

$$42 \cdot 624 + 27 \cdot 762 : 6$$

$$22 \cdot 786 \cdot 4 - 48 \cdot 709$$

3. Сравните.

$$\frac{1}{5} \text{ км} ? 340 \text{ м} - 20 \text{ м}$$

$$93 \text{ т} ? 240 \text{ ц} \cdot 2$$

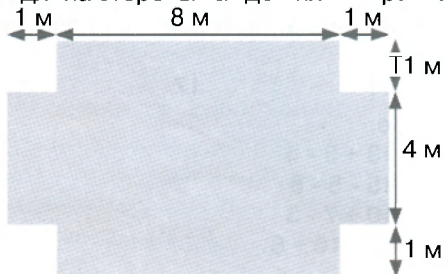
$$5 \text{ га} ? 29 \cdot 000 \text{ м}^2 + 21 \cdot 000 \text{ м}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ ч} ? 7 \text{ мин} + 180 \text{ с}$$

4. Решите задачу.

За 5 ч поезд проехал на 267 км меньше, чем за 8 ч. Какое расстояние поезд проехал за 8 ч, если его скорость не менялась?

5. На рисунке показаны размеры пола в магазине. Мастер должен выложить этот пол плиткой квадратной формы. Сколько плиток ему понадобится, если длина стороны каждой плитки равна 2 дм?



## ДЛЯ УСТАНОВУ АДУКАЦЫІ З БЕЛАРУСКАЙ МОВАЙ НАВУЧАННЯ І ВЫХАВАННЯ

### I КЛАС

#### Кантрольнае вуснае лічэнне

- Знайдзіце рознасць лікаў 9 і 5.
- Які лік ідзе за лікам 9?
- Павялічце лік 3 на 4.
- Які лік атрымаецца, калі да ліку 12 дадаць лік 4?
- Які лік утрымлівае 1 дзясятка і 7 адзінак?
- Які лік папярэднічае ліку 20?
- Памяншаемае 18, аднімаемае 8, знайдзіце рознасць.
- Які лік меншы за 16 на 10?
- Які лік трэба дадаць да ліку 0, каб атрымаць 13?
- Які лік павялічылі на 5 і атрымалі 15?

#### Варыянт 1

- Запішыце лікі, якія ідуць за лікамі:  
3                      7                      12                      19
- Вылічыце.  
3 + 6                      16 - 10 + 4  
7 - 5                      18 - 8 - 9  
4 + 2                      14 + 4 - 7  
8 - 4                      10 + 10 - 1
- Параўнайце.  
17 - 2 ... 17 - 5                      15 см ... 1 дм 7 см  
13 + 2 ... 20 - 5                      12 см + 3 см ... 1 дм 5 см
- Рашыце задачу.  
Купілі 9 груш, а яблыкаў — на 4 менш. Колькі яблыкаў купілі?
- Даўжыня аднаго адрэзка 2 см, а другога — 8 см. Начарціце адрэзак, даўжыня якога роўная суме даўжынь гэтых адрэзкаў.

#### Варыянт 2

- Запішыце лікі, якія папярэднічаюць лікам:  
5                      11                      17                      20
- Вылічыце.  
4 + 3                      13 + 3 - 4  
8 - 6                      15 - 5 - 8  
5 + 4                      10 + 7 - 3  
9 - 8                      20 - 10 + 6
- Параўнайце.  
16 - 3 ... 16 - 4                      11 см ... 1 дм 5 см  
12 + 4 ... 20 - 4                      16 см + 2 см ... 1 дм 8 см
- Рашыце задачу.  
Купілі 3 агуркі, а памідораў — на 5 больш. Колькі памідораў купілі?
- Даўжыня аднаго адрэзка 10 см, а другога — 2 см. Начарціце адрэзак, даўжыня якога роўная рознасці даўжынь гэтых адрэзкаў.

### II КЛАС

#### Варыянт 1

- Запішыце лікі, якія утрымліваюць:  
2 дзяс. 4 адз.                      7 адз.  
4 дзяс.                      4 дзяс. 4 адз.
- Вылічыце.  
32 + 44                      75 - 31  
46 + 47                      62 - 14  
100 - (44 + 7)                      61 + (92 - 53)
- Параўнайце.  
47 + 15 ... 47 - 16  
1 м ... 60 см - 2 дм  
58 - 24 ... 58 - 23  
1 г 30 мін ... 32 мін + 28 мін
- Рашыце задачу.  
У адной скрыні было 25 кг яблыкаў, а у другой — 28 кг яблыкаў. Калі некалькі кілаграмаў яблыкаў прадалі, у гэтых скрынях засталася 34 кг яблыкаў. Колькі кілаграмаў яблыкаў прадалі?

- Даўжыні старон трохвугольніка роўныя 2 см, 5 см і 4 см. Начарціце ломаную з чатырох звёнаў такой самай даўжыні, што і перыметр трохвугольніка.

#### Варыянт 2

- Запішыце лікі, якія утрымліваюць:  
5 дзяс.                      4 дзяс. 1 адз.  
9 адз.                      5 дзяс. 5 адз.
- Вылічыце.  
53 + 22                      39 + 36  
68 - 34                      73 - 15  
44 + (83 - 27)                      100 - (68 + 8)
- Параўнайце.  
66 - 27 ... 66 + 27  
8 дм ... 40 см + 6 дм  
76 - 33 ... 76 - 34  
1 г 20 мін ... 45 мін + 45 мін
- Рашыце задачу.  
У адной кардонцы было 22 кг цукерак, а у другой — 29 кг цукерак. Калі некалькі кілаграмаў цукерак прадалі, у гэтых кардонках засталася 27 кг цукерак. Колькі кілаграмаў цукерак прадалі?
- Даўжыні старон трохвугольніка роўныя 3 см, 6 см і 5 см. Начарціце ломаную з чатырох звёнаў такой самай даўжыні, што і перыметр трохвугольніка.

### III КЛАС

#### Варыянт 1

- Запішыце лікі у парадку узростання.  
1000 378 291 219 100 720
- Рашыце ураўненні.  
 $x + 670 = 850$                        $a : 3 = 310$

# ВЫНІКОВЫ КАНТРОЛЬ

3. Знайдзіце значэнні выразу.

$$5 \cdot (351 - 692 : 4)$$

$$801 - 179 \cdot 3 + 478$$

4. Рашыце задачу.

Турыст праехаў на веласіпедзе 48 км за 3 г. Колькі кіламетраў ён можа праехаць за 4 г, рухаючыся з той самай скорасцю?

5. Перыметр квадрата роўны перыметру прамавугольніка. Шырыня прамавугольніка 80 см, а даўжыня — у 3 разы большая. Знайдзіце даўжыню стараны квадрата.

## Варыянт 2

1. Запішыце лікі у парадку памяншэння.

$$999 \quad 100 \quad 245 \quad 254 \quad 400 \quad 1000$$

2. Рашыце ураўненні.

$$a - 170 = 450 \quad x \cdot 4 = 640$$

3. Знайдзіце значэнні выразу.

$$4 \cdot (314 - 816 : 6)$$

$$901 - 187 \cdot 4 + 398$$

4. Рашыце задачу.

Лыжнік прабег 54 км за 3 г. Колькі кіламетраў ён можа прабегчы за 2 г, рухаючыся з той самай скорасцю?

5. Перыметр квадрата роўны перыметру прамавугольніка. Даўжыня прамавугольніка 120 см, а шырыня — у 3 разы большая. Знайдзіце даўжыню стараны квадрата.

## IV КЛАС

### Варыянт 1

1. Вылічыце.

$$7000 + 20$$

$$800 \ 300 + 3000$$

$$4000 + 100 + 60 + 3$$

$$60 \ 000 + 600 + 6$$

2. Знайдзіце значэнні выразу.

$$27327 \cdot 3 - 58083 \quad 3058 \cdot 32$$

$$34 \ 875 + 23 \ 904 : 4 \quad 130 \ 432 : 64$$

3. Параўнайце.

$$\frac{1}{4} \text{ км} ? 270 \text{ м} - 40 \text{ м}$$

$$64 \text{ т} ? 320 \text{ ц} \cdot 3$$

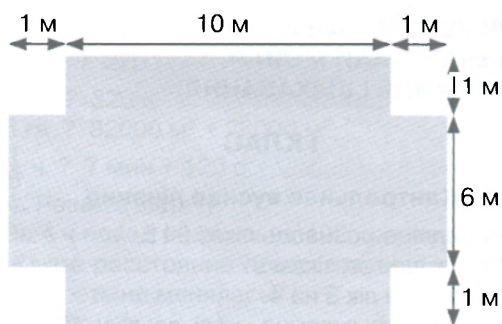
$$6 \text{ га} ? 32000 \text{ м}^2 + 28000 \text{ м}^2$$

$$\frac{1}{6} \text{ г} ? 7 \text{ мін} + 120 \text{ с}$$

4. Рашыце задачу.

За 4 г цягнік праехаў на 192 км менш, чым за 6 г. Якую адлегласць цягнік праехаў за 6 г, калі яго скорасць не змянялася?

5. На малюнку паказаны памеры падлогі ў краме. Майстар павінен выкласці гэтую падлогу пліткай квадратнай формы. Колькі плітак яму спатрэбіцца, калі даўжыня стараны кожнай пліткі роўная 2 дм?



### Варыянт 2

1. Вылічыце.

$$9000 + 50$$

$$700 \ 800 + 40 \ 000$$

$$80 \ 000 + 200 + 9$$

$$6000 + 400 + 20 + 7$$

2. Знайдзіце значэнні выразу.

$$22 \ 786 \cdot 4 - 48 \ 709 \quad 4027 \cdot 28$$

$$42 \ 624 + 27 \ 762 : 6 \quad 167 \ 854 : 82$$

3. Параўнайце.

$$\frac{1}{5} \text{ км} ? 340 \text{ м} - 20 \text{ м}$$

$$93 \text{ т} ? 240 \text{ ц} \cdot 2$$

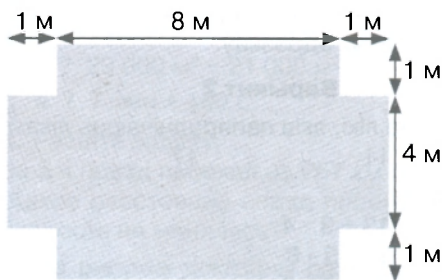
$$5 \text{ га} ? 29 \ 000 \text{ м}^2 + 21 \ 000 \text{ м}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ г} ? 7 \text{ мін} + 180 \text{ с}$$

4. Рашыце задачу.

За 5 г цягнік праехаў на 267 км менш, чым за 8 г. Якую адлегласць цягнік праехаў за 8 г, калі яго скорасць не змянялася?

5. На малюнку паказаны памеры падлогі ў краме. Майстар павінен выкласці гэтую падлогу пліткай квадратнай формы. Колькі плітак яму спатрэбіцца, калі даўжыня стараны кожнай пліткі роўная 2 дм?



**Г. Л. МУРАВЬЕВА,**

зав. кафедрай естэственнааучных дысцыплін  
БГПУ ім. М. Танка

**М. А. УРБАН,**

доцент кафедры естэственнааучных дысцыплін  
БГПУ ім. М. Танка

**В. М. КУРЗОВА,**

заместитель директора по учебной работе  
гимназии № 30 г. Минска

