

Математика

**ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ**

I КЛАСС

Контрольный устный счет

1. Найди сумму чисел 8 и 2.
2. Найди разность чисел 9 и 7.
3. Увеличь число 15 на 2.
4. Какое число предшествует числу 18?
5. В каком числе 1 десяток и 0 единиц?
6. Какое число больше числа 14 на 1?
7. Напиши число, которое меньше 19 на 6.
8. Уменьши число 14 на 3.
9. Какое число нужно прибавить к числу 0, чтобы получить 11?
10. Какое число увеличили на 7 и получили 18?

Контрольная работа

Вариант 1

1. Запишите числа, которые следуют за числами:
0 8 14 19
2. Вычислите.

7 + 3	12 - 2 + 4
10 - 9	13 + 5 - 7
4 + 2	20 - 4 - 5
8 - 6	10 + 7 + 3
3. Сравните.

17 - 0 ... 17 - 5	1 дм 5 см ... 1 дм 7 см
11 + 2 ... 20 - 7	1 дм 2 см + 3 см ... 1 дм 5 см
4. Решите задачу.
В гараже стояло 6 легковых машин, а грузовых на 3 больше. Сколько грузовых машин стояло в гараже?
5. Решите задачу.
Длина одного отрезка 1 см, а другого — 10 см. Начертите отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.

Вариант 2

1. Запишите числа, которые предшествуют числам:
1 8 11 20
2. Вычислите.

9 + 1	13 - 3 + 5
10 - 6	11 + 4 - 3
5 + 4	20 - 6 - 2
9 - 7	10 + 2 + 8

3. Сравните.

11 - 0 ... 16 - 2	1 дм 1 см ... 1 дм 5 см
11 + 4 ... 20 - 4	1 дм 6 см + 2 см ... 1 дм 8 см

4. Решите задачу.

У Маши 9 шоколадных конфет, а ирисок на 7 меньше. Сколько ирисок у Маши?

5. Решите задачу.

Длина одного отрезка 10 см, а другого — 2 см. Начертите отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.

II КЛАСС

Контрольная работа

Вариант 1

1. Запишите числа, в которых:
4 десятка 3 единицы
8 единиц
6 десятков
1 десяток 1 единица
2. Выполните сложение и вычитание в столбик.

54 + 25	80 - 29
45 + 37	64 - 35
3. Найдите значения выражений.

78 - (43 + 17)	(80 - 52) + 31
90 - 46 + 8	24 + 49 + 27
4. Решите задачу.
Посадили 40 роз, тюльпанов — на 12 меньше, чем роз, а лилий столько, сколько роз и тюльпанов вместе. Сколько лилий посадили?
5. Решите задачу.
На стадионе 7 мальчиков построились в один ряд на расстоянии 2 м друг от друга. Сколько метров было между первым и последним мальчиками?

Вариант 2

1. Запишите числа, в которых:
6 десятков 6 единиц
4 единицы
9 десятков
3 десятка 1 единица
2. Выполните сложение и вычитание в столбик.

42 + 37	70 - 28
38 + 25	83 - 39

3. Найдите значения выражений.

$$73 - (21 + 39)$$

$$(80 - 56) + 23$$

$$90 - 34 + 7$$

$$46 + 28 + 26$$

4. Решите задачу.

Испекли 25 пирожков, булочек — на 9 больше, чем пирожков, а пончиков столько, сколько пирожков и булочек вместе. Сколько пончиков испекли?

5. Решите задачу.

На стадионе 5 девочек построились в один ряд на расстоянии 3 м друг от друга. Сколько метров было между первой и последней девочками?

III КЛАСС

Контрольная работа

Вариант 1

1. Выпишите числа, в которых есть 2 сотни.

126	200	402	228
527	202	249	

2. Решите уравнения.

$$x \cdot 4 = 700 - 180 \qquad y - 170 = 150 \cdot 3$$

3. Найдите значения выражений.

$$4 \cdot (314 - 816 : 6)$$

$$801 - 179 \cdot 3 + 478$$

4. Решите задачу.

Велосипедист проехал 72 км за 3 часа и сделал остановку. После остановки он уменьшил скорость на 9 км/ч. С какой скоростью ехал велосипедист после остановки?

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника ABCD в 2 раза больше его ширины. Периметр этого прямоугольника 24 дм. Найдите длины сторон этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Выпишите числа, в которых есть 6 десятков.

168	306	665	136
460	606	566	

2. Решите уравнения.

$$x \cdot 6 = 900 - 180 \qquad y + 600 = 190 \cdot 4$$

3. Найдите значения выражений.

$$5 \cdot (351 - 692 : 4)$$

$$901 - 187 \cdot 4 + 398$$

4. Решите задачу.

Катер проплыл 56 км за 2 часа и сделал остановку. После остановки он увеличил скорость на 7 км/ч. С какой скоростью плыл катер после остановки?

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника ABCD в 3 раза больше его ширины. Периметр этого прямоугольника

32 дм. Найдите длины сторон этого прямоугольника.

IV КЛАСС

Контрольная работа

Вариант 1

1. Вычислите.

$$5000 + 300 + 20 + 1$$

$$30\ 000 + 200 + 7$$

$$6000 + 40$$

$$600\ 300 + 20$$

2. Вычислите.

$32\ 515 \cdot 4 - 25\ 089$	$5807 \cdot 23$
$42\ 588 + 27\ 365 : 5$	$80\ 106 : 79$

3. Сравните.

$420\text{ м} : 3 \dots \frac{1}{5}\text{ км}$	$18\text{ ц} \cdot 5 \dots 10\text{ т}$
$20\text{ мин} \cdot 9 \dots \frac{1}{8}\text{ сут.}$	$6\text{ га} \dots 50\ 000\text{ м}^2$

4. Решите задачу.

За 7 ч вертолет пролетел на 524 км больше, чем за 5 ч. Какое расстояние вертолет пролетел за 7 ч, если его скорость не изменялась?

5. Решите задачу.

Длина стороны АВ прямоугольника ABCD в 2 раза больше длины стороны ВС. Периметр этого прямоугольника равен 18 дм. В этом прямоугольнике провели отрезок АС. Найдите площадь треугольника ABC.

Вариант 2

1. Вычислите.

$$7000 + 200 + 60 + 4$$

$$40\ 000 + 800 + 5$$

$$9000 + 30$$

$$600\ 200 + 80$$

2. Вычислите.

$28\ 539 \cdot 3 - 63\ 709$	$3074 \cdot 35$
$37\ 582 + 18\ 765 : 9$	$22\ 827 : 21$

3. Сравните.

$840\text{ м} : 4 \dots \frac{1}{2}\text{ км}$	$23\text{ ц} \cdot 4 \dots 10\text{ т}$
$90\text{ мин} \cdot 4 \dots \frac{1}{6}\text{ сут.}$	$4\text{ га} \dots 20\ 000\text{ м}^2$

4. Решите задачу.

За 4 ч вертолет пролетел на 552 км меньше, чем за 6 ч. Какое расстояние вертолет пролетел за 4 ч, если его скорость не изменялась?

5. Решите задачу.

Длина стороны АВ прямоугольника ABCD в 3 раза больше длины стороны ВС. Периметр этого прямоугольника равен 16 дм. В этом прямоугольнике провели отрезок АС. Найдите площадь треугольника ABC.

ВЫНІКОВЫ КАНТРОЛЬ

ДЛЯ УСТАНОУ АДУКАЦЫІ З БЕЛАРУСКАЙ МОВАЙ НАВУЧАННЯ І ВЫХАВАННЯ

I КЛАС

Кантрольнае вуснае лічэнне

1. Знайдзі суму лікаў 8 і 2.
2. Знайдзі рознасць лікаў 9 і 7.
3. Павяліч лік 15 на 2.
4. Які лік папярэднічае ліку 18?
5. У якім ліку 1 дзясятка і 0 адзінак?
6. Які лік большы за лік 14 на 1?
7. Напішы лік, які меншы за лік 19 на 6.
8. Паменш лік 14 на 3.
9. Які лік трэба дадаць да ліку 0, каб атрымаць 11?
10. Які лік павялічылі на 7 і атрымалі 18?

Кантрольная работа

Варыянт 1

1. Запішыце лікі, якія ідуць за лікамі:
0 8 14 19
2. Вылічыце.
 $7 + 3$ $12 - 2 + 4$
 $10 - 9$ $13 + 5 - 7$
 $4 + 2$ $20 - 4 - 5$
 $8 - 6$ $10 + 7 + 3$
3. Параўнайце.
 $17 - 0 \dots 17 - 5$
1 дм 5 см ... 1 дм 7 см
 $11 + 2 \dots 20 - 7$
1 дм 2 см + 3 см ... 1 дм 5 см
4. Рашыце задачу.
У гаражы стаяла 6 легкавых машын, а груза-
вых на 3 больш. Колькі грузавых машын стаяла у
гаражы?
5. Даўжыня аднаго адрэзка 1 см, а другога —
10 см. Начарціце адрэзак, даўжыня якога роў-
ная суме даўжынь гэтых адрэзкаў.

Варыянт 2

1. Запішыце лікі, якія папярэднічаюць лікам:
1 8 11 20
2. Вылічыце.
 $9 + 1$ $13 - 3 + 5$
 $10 - 6$ $11 + 4 - 3$
 $5 + 4$ $20 - 6 - 2$
 $9 - 7$ $10 + 2 + 8$
3. Параўнайце.
 $11 - 0 \dots 16 - 2$
1 дм 1 см ... 1 дм 5 см
 $11 + 4 \dots 20 - 4$
1 дм 6 см + 2 см ... 1 дм 8 см
4. Рашыце задачу.
У Машы 9 шакаладных цукерак, а ірысак
на 7 менш. Колькі ірысак у Машы?

5. Рашыце задачу.

Даўжыня аднаго адрэзка 10 см, а другога —
2 см. Начарціце адрэзак, даўжыня якога роўная
рознасці даўжынь гэтых адрэзкаў.

II КЛАС

Кантрольная работа

Варыянт 1

1. Запішыце лікі, у якіх:
4 дзясяткі 3 адзінкі
8 адзінак
6 дзясяткаў
1 дзясятка 1 адзінка
2. Выканайце складанне і адніманне у слупок.
 $54 + 25$ $80 - 29$
 $45 + 37$ $64 - 35$
3. Знайдзіце значэнні выразаў.
 $78 - (43 + 17)$
 $(80 - 52) + 31$
 $90 - 46 + 8$
 $24 + 49 + 27$
4. Рашыце задачу.
Пасадзілі 40 руж, цюльпанаў — на 12 менш, чым
руж, а лілей столькі, колькі руж і цюльпанаў разам.
Колькі лілей пасадзілі?
5. Рашыце задачу.
На стадыёне 7 хлопчыкаў пастроіліся у адну
шарэнгу на адлегласці 2 м адзін ад аднаго. Колькі
метраў было паміж першым і апошнім хлопчыкамі?

Варыянт 2

1. Запішыце лікі, у якіх:
6 дзясяткаў 6 адзінак
4 адзінкі
9 дзясяткаў
3 дзясяткі 1 адзінка
2. Выканайце складанне і адніманне у слупок.
 $42 + 37$ $70 - 28$
 $38 + 25$ $83 - 39$
3. Знайдзіце значэнні выразаў.
 $73 - (21 + 39)$
 $(80 - 56) + 23$
 $90 - 34 + 7$
 $46 + 28 + 26$
4. Рашыце задачу.
Спяклі 25 піражкоў, булчак — на 9 больш,
чым піражкоў, а пончыкаў столькі, колькі піражкоў і
булчак разам. Колькі пончыкаў спяклі?
5. Рашыце задачу.
На стадыёне 5 дзяўчынак пастроіліся у адну
шарэнгу на адлегласці 3 м адна ад адной. Колькі
метраў было паміж першай і апошняй дзяўчына-
камі?

III КЛАС

Кантрольная работа

Варыянт 1

- Выпішыце лікі, у якіх ёсць 2 сотні.

126	200	402	228
527	202	249	
- Рашыце ураўненні.
 $x \cdot 4 = 700 - 180$
 $y - 170 = 150 \cdot 3$
- Знайдзіце значэнні выразу.
 $4 \cdot (314 - 816 : 6)$
 $801 - 179 \cdot 3 + 478$
- Рашыце задачу.
 Веласіпедыст праехаў 72 км за 3 гадзіны і зрабіў прыпынак. Пасля прыпынку ён паменшыў скорасць на 9 км/г. З якой скорасцю ехаў веласіпедыст пасля прыпынку?
- Рашыце задачу.
 Даўжыня прамавугольніка ABCD у 2 разы большая за яго шырыню. Перыметр гэтага прамавугольніка 24 дм. Знайдзіце даўжыні старон гэтага прамавугольніка.

Варыянт 2

- Выпішыце лікі, у якіх ёсць 6 дзясяткаў.

168	306	665	136
460	606	566	
- Рашыце ураўненні.
 $x \cdot 6 = 900 - 180$
 $y + 600 = 190 \cdot 4$
- Знайдзіце значэнні выразу.
 $5 \cdot (351 - 692 : 4)$
 $901 - 187 \cdot 4 + 398$
- Рашыце задачу.
 Катэр праплыў 56 км за 2 гадзіны і зрабіў прыпынак. Пасля прыпынку ён павялічыў скорасць на 7 км/г. З якой скорасцю плыў катэр пасля прыпынку?
- Рашыце задачу.
 Даўжыня прамавугольніка ABCD у 3 разы большая за яго шырыню. Перыметр гэтага прамавугольніка 32 дм. Знайдзіце даўжыні старон гэтага прамавугольніка.

IV КЛАС

Кантрольная работа

Варыянт 1

- Вылічыце.
 $5000 + 300 + 20 + 1$
 $30\ 000 + 200 + 7$
 $6000 + 40$
 $600\ 300 + 20$
- Вылічыце.
 $32\ 515 \cdot 4 - 25\ 089$
 $42\ 588 + 27\ 365 : 5$

- Параўнайце.
 $420\text{ м} : 3 \dots \frac{1}{5}\text{ км}$ $18\text{ ц} \cdot 5 \dots 10\text{ т}$
 $20\text{ мін} \cdot 9 \dots \frac{1}{8}\text{ сут.}$ $6\text{ га} \dots 50\ 000\text{ м}^2$
- Рашыце задачу.
 За 7 г верталёт праляцеў на 524 км больш, чым за 5 г. Якую адлегласць верталёт праляцеў за 7 г, калі яго скорасць не змянілася?
- Рашыце задачу.
 Даўжыня стараны АВ прамавугольніка ABCD у 2 разы большая за даўжыню стараны ВС. Перыметр гэтага прамавугольніка роўны 18 дм. У гэтым прамавугольніку правялі адрэзак АС. Знайдзіце плошчу трохвугольніка ABC.

Варыянт 2

- Вылічыце.
 $7000 + 200 + 60 + 4$
 $40\ 000 + 800 + 5$
 $9000 + 30$
 $600\ 200 + 80$
- Вылічыце.
 $28\ 539 \cdot 3 - 63\ 709$
 $3074 \cdot 35$
 $37\ 582 + 18\ 765 : 9$
 $22\ 827 : 21$
- Параўнайце.
 $840\text{ м} : 4 \dots \frac{1}{2}\text{ км}$ $23\text{ ц} \cdot 4 \dots 10\text{ т}$
 $90\text{ мін} \cdot 4 \dots \frac{1}{6}\text{ сут.}$ $4\text{ га} \dots 20\ 000\text{ м}^2$
- Рашыце задачу.
 За 4 г верталёт праляцеў на 552 км менш, чым за 6 г. Якую адлегласць верталёт праляцеў за 4 г, калі яго скорасць не змянілася?
- Рашыце задачу.
 Даўжыня стараны АВ прамавугольніка ABCD у 3 разы большая за даўжыню стараны ВС. Перыметр гэтага прамавугольніка роўны 16 дм. У гэтым прамавугольніку правялі адрэзак АС. Знайдзіце плошчу трохвугольніка ABC.

Г. Л. МУРАВЬЕВА,
 заведуючай кафедры
 естэственнааучных дысцыплін БГПУ ім. М. Танка,
 кандыдат педагагічных навук;

М. А. УРБАН,
 доцент кафедры естэственнааучных дысцыплін
 БГПУ ім. М. Танка, доктар педагагічных навук,
 доцент;

В. М. КУРЗОВА,
 заместитель директора по учебной работе
 гимназии № 30 г. Минска



В мультимедийном приложении —
 карточки с заданиями.